



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0011092 del 26/10/2021  
06-12 (Uscita)

All'Albo pretorio  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web

### OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-380**

**CUP: C63D21001800007**

**TITOLO: Un PON per essere insieme "felici" e "competenti"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 avente ad oggetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**PREMESSO CHE** l'Istituto ha presentato – in data del 15-05-2021 prot. n. 5065– il Progetto dal Titolo: **Un PON per essere insieme "felici" e "competenti"** per la scuola primaria e secondaria di primo grado che prevede la realizzazione di n. 8 Moduli che mirano ad interventi formativi per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scuola;

**VISTA** la delibera n. 4 del verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 17-05-2021 di partecipazione al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 110 del Consiglio d'Istituto del 18-05-2021 di partecipazione al progetto in oggetto;

**VISTO** il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\0017355 del 01-06-2021 con il quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è utilmente collocato in graduatoria definitiva;

**VISTO** che per l'Istituzione scolastica ammessa al finanziamento come da nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2022;

**CONSIDERATE** le determinazioni degli OOC competenti circa l'avvio di almeno un modulo formativo



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

entro il 30/06/2021;

**VISTA** la nota "Attività di formazione/Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" prot. n. 34815 dei 2/8/2017 e l'errata corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18 dicembre 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTE** "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**VISTO** il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il decreto Prot. n. 6444 del 12/06/2021 di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto;

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali di **TUTOR** per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

**VISTA** la delibera n. 4 del verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 17-05-2021 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema, degli esperti formatori e degli alunni partecipanti;

**VISTA** la delibera n. 110 del Consiglio di Istituto del 18-05-2021 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema, degli esperti formatori e degli alunni partecipanti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



### ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

**VISTO** il decreto prot. n. 6448 del 12/06/2021 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 6594 del 14/06/2021;

**VISTA** la determina prot. n. 6617 del 14/06/2021;

**VISTO** l'Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. **1 docente TUTOR** di cui al prot. n. 6638 del 15/06/2021;

**VISTO** gli esiti della procedura di selezione;

**VISTO** l'incarico TUTOR conferito alla docente Sapio Tiziana di cui al prot. n. 7231 del 30/06/2021;

**CONSIDERATO** che è stato attivato e concluso solo uno degli otto moduli che costituiscono il progetto;

**ATTESA** la necessità di attivare gli altri sette moduli formativi che costituiscono il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-380** dal TITOLO: **Un PON per essere insieme "felici" e "competenti"**;

#### EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di **n. 7 docenti TUTOR** nei percorsi formativi di seguito indicati per l'annualità 2021/22:

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Competenza alfabetica funzionale	<b>"Leggere con leggerezza"</b> La lettura è uno strumento fondamentale per avvicinare i ragazzi alle emozioni, fase basilare di ogni cammino di maturazione e di creazione dell'individualità. Impiegare le storie per rivelare indirettamente le esperienze dei ragazzi è un mezzo per dialogare sui cambiamenti di un'età difficile. Famiglia, diversità, immigrazione, conflitto, tecnologia saranno alcuni degli argomenti trattati durante il laboratorio. Il fine ultimo sarà quello di educare il ragazzo all'amore per la lettura, ma non quella silenziosa a capo chino, bensì intesa come luogo di incontro con il mondo e le persone, e percorso in cui i libri saranno i compagni di viaggio. La lettura, approcciata in maniera ludica, in contesti flessibili e motivanti, anche al di fuori delle mura della scuola, aiuta i ragazzi a migliorare le proprie capacità attentive, mnemoniche, le prassie fono articolatorie e la gestione del movimento corporeo legato alla parola, accrescendo la capacità di esprimersi e di raccontare. Una particolare attenzione sarà riservata alla capacità di ascolto collettivo tra i partecipanti al laboratorio, con il fine ultimo di favorire tra essi: la fiducia, la conoscenza, il rispetto del lavoro svolto.	Alunni della scuola secondaria di I grado CLASSI PRIME	30 h



**ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"**

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

<p>Competenza multilinguistica</p>	<p><b>“Una lingua per conoscere il mondo”</b> La finalità dell’intervento è quella di consentire l’innalzamento delle competenze di base in lingua inglese per compensare gli svantaggi culturali e socio-economici rilevati dall’analisi del nostro istituto e ridurre il fenomeno della dispersione. L’obiettivo dell’intervento è quello di coinvolgere gli alunni in un percorso didattico educativo sperimentale per ampliare e migliorare le competenze linguistiche in visione di una buona inclusione europea . Esso è coerente con il PDM dell’istituto che individua tra gli obiettivi di miglioramento l’innalzamento delle competenze in lingua inglese anche mediante l’utilizzo della metodologia Clil. L’insegnamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l’acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. In altre parole gli allievi dovrebbero riuscire a sopravvivere, linguisticamente, in contatti occasionali con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane.</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado <b>CLASSI TERZE</b></p>	<p>30 h</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>“Inside out”</b> Ispirato al noto film di animazione per bambini ed adolescenti INSIDE OUT, il laboratorio ludico-motorio rappresenta l’occasione per attivare un percorso didattico di alfabetizzazione emotiva, un momento educativo alla salute mentale attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, in un contesto di gruppo, quale quello scolastico, ove, nel corso delle varie attività, gli alunni apprenderanno ad esporre le proprie difficoltà, riconoscendosi in parte nei problemi di altri compagni e costruendo un maggior senso di appartenenza e di supporto reciproco. Attraverso attività di gioco-sport (come mini olimpiadi, YOGA, mimo, orienteering), gli alunni saranno aiutati a riconoscere e a identificare le proprie emozioni, all’accettazione di sé e degli altri, a superamento degli stati d’animo spiacevoli (derivanti da una sconfitta, per esempio), ed aumenta la tolleranza alla frustrazione e la capacità d’empatia. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale, in una dimensione finalmente OFF-LINE. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, ma anche ESPRESSIVO-LUDICHE, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia, favorire la percezione dell’altro, promuovere la comprensione delle</p>	<p>Alunni della scuola primaria classi quarte</p>	<p>30 h</p>



**ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"**

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

	emozioni e di conseguenza l'autoregolazione.		
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<p><b>"Insieme per risolvere i problemi"</b></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Sarà prediletta la sperimentazione in prima persona dei bambini, la manipolazione dei materiali, la scelta di strumenti adatti a stimolare la loro curiosità. Il quaderno deve rimanere chiuso, lo potranno usare solo alla fine e più liberamente del solito, per tracciare il loro pensiero. Le attività laboratoriali saranno svolte in classe, ma non solo: si possono proporre giochi da svolgere in palestra e in cortile o da riproporre a casa insieme a fratelli e genitori. In questo modo si ha l'occasione di portare la matematica fuori dall'aula e farla entrare naturalmente nella vita quotidiana dei nostri studenti, aiutandoli a percepirla come una materia più vicina e familiare.</p>	Alunni della scuola primaria classi terze	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<p><b>"Orchestrando"</b></p> <p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il laboratorio è pianificato per recuperare e potenziare</p>	Alunni della Scuola secondaria di I grado del corso ad indirizzo musicale	30 h



**ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"**

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

	<p>le attività orchestrali del Corso ad indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado, che maggiormente hanno vissuto un'essenzializzazione dei contenuti curricolari e delle pratiche didattiche a causa delle esigenze imposte dall'emergenza epidemiologica. Pertanto, in una prospettiva di piena aderenza al protocollo delle misure di prevenzione e contrasto del contagio, in contesti flessibili (all'aperto, in ambienti storico culturali del territorio), con questa attività laboratoriale si intende valorizzare talenti e attitudini dell'orchestra musicale della scuola che nell'ultimo periodo hanno trovato limitate forme di espressione.</p>		
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>“DO-RE-MI-FA...cciamo un CORO”</b> Il fare musica è fra le espressioni artistiche che aiutano a comunicare e ad esprimersi. Ciò è vero sia per gli adulti che per i bambini, i quali lo utilizzano in particolare per porre in evidenza la loro gioia, la loro serenità, all'interno di un momento ludico. Il canto corale aiuta, inoltre, i bambini ad esprimersi in empatia con gli altri. Quest'attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro. L'azione progettuale messa in campo dall'istituto risponde sia all'esigenza di arricchire l'offerta formativa con percorsi opzionali dedicati ad alunni con particolari attitudini attraverso attività laboratoriali, sia di orientare gli studenti e le studentesse coinvolti a scegliere con consapevolezza e motivazione il percorso previsto per lo studio dello strumento musicale presso la scuola secondaria di I grado di questo istituto. Il laboratorio corale sarà realizzato nel pieno rispetto delle normativa vigente anticontagio COVID-19</p>	<p>Alunni della scuola primaria classi quinte</p>	
<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p>	<p><b>Diamoci da fare con il Tinkering</b> Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio incentrato sulla metodologia innovativa del tinkering è finalizzato a promuovere 'imparare facendo' in un contesto altamente motivante ed inclusivo. Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di oggetti di vario genere utilizzando materiali di recupero facilmente reperibili anche in casa. Scatole, bicchieri,</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado CLASSI SECONDE</p>	<p>30 h</p>



**ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"**

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

	<p>fogli di carta, pezzi di legno, fili metallici, involucri di plastica sono solo alcuni degli "ingredienti" che servono per mettersi all'opera. E' prevista la realizzazione di circuiti elettrici, giocattoli meccanici, meccanismi di reazione a catena.</p>		
--	--	--	--

Si precisa che:

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:
  - ✓ a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica,
  - ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

**Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi**

I criteri per la selezione dei Tutor definiti dal Consiglio di istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 50% per i titoli presentati e del 50% alle esperienze pregresse riferito all'incarico.

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

<p align="center"><b>Tabella punteggi per selezione Tutor</b></p>		
<p align="center"><b>Titoli culturali</b></p>	<p align="center"><b>Tot. 40 punti</b></p>	
<p>Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto</p> <p><i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)</p>	<p>fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode</p>	<p>Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10</p>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base	Punti 10
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Tot. 40 punti</b>	
Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	

### I compiti attribuiti al Tutor sono:

1. Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
2. Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
3. Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
4. Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni);
6. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
8. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
9. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
10. Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;
11. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

12. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
13. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
14. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

### Informazioni generali

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente **da novembre 2021 a giugno 2022**, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

### Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 11.00 del 3 novembre 2021**, *brevi manu* (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it).

Si precisa che è consentita la candidatura per massimo due moduli.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Documento di riconoscimento valido.
- Informativa sulla privacy (All. C)

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

### Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 5 (cinque) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

### Responsabile del procedimento



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLADI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-MAIL certificata: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 0815041130

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente Scolastico.

### **Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate,  
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa